



**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования**

**«Кемеровский государственный медицинский
университет»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Научное управление

Ладик А. В.

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Методическое пособие для аспирантов,
обучающихся по Федеральному государственному образовательному
стандарту высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации
(аспирантура), утвержденного приказом Минобрнауки от 3 сентября 2014
года № 1200,
и учебному плану подготовки аспирантов в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава
России по основной профессиональной образовательной программе
подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)
по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина,
направленности (профилю) 14.01.01 - «Акушерство и гинекология»,
форма обучения очная.

Кемерово - 2017

УДК [378:001.89-057.4](075.9)

ББК 74.58я73

Л 150

Ладик, А. В. Научные исследования: Методическое пособие для аспирантов, обучающихся по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура), утвержденного приказом Минобрнауки от 3 сентября 2014 года № 1200, и учебному плану подготовки аспирантов в ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленности (профилю) 14.01.01 - «Акушерство и гинекология», форма обучения очная. / А. В. Ладик. – Кемерово, 2017. – 29 с.

Рассмотрен комплекс вопросов по организации Блока 3 научные исследования ФГОС 31.06.01 Клиническая медицина. Изложены цель и задачи научных исследований, раскрыто содержание научно-исследовательской деятельности по этапам обучения, определен порядок аттестации аспиранта на каждом этапе научно-исследовательской деятельности, требования к подготовке научно-квалификационной работы.

Автор:

Ладик Анна Валерьевна – к.пед. наук, начальник научного управления ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Минздрава России

Рецензенты:

Шибанова Н.Ю. - д-р мед. наук, профессор, профессор кафедры последипломной подготовки специалистов по надзору в сфере защиты прав потребителей, благополучия человека и медицинского права ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Кувшинов Д. Ю. - д-р мед. наук, заведующий кафедрой нормальной физиологии ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Минздрава России, помощник проректора по научной работе.

Рекомендовано Центральным методическим советом Кемеровского государственного медицинского университета в качестве учебно-методического пособия для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», направленности (профилю) 14.01.01 – Акушерство и гинекология, протокол № 3 от 15 февраля 2017 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА	5
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СРОКИ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА	6
СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА ПО ЭТАПАМ ОБУЧЕНИЯ	7
РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА	14
ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К СОДЕРЖАНИЮ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)	20
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	30

ВВЕДЕНИЕ

Научные исследования аспирантов необходимы для формирования научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования. Данный вид деятельности способствует развитию у аспирантов способности к самостоятельным суждениям, развивает навыки критического анализа научной информации, формирует стремление к научному поиску и интеграции полученных знаний в образовательный процесс. Научные исследования формируют ключевые компетенции аспирантов, учат их проводить теоретический анализ научной литературы; критически оценивать методы решения исследуемой проблемы; разрабатывать и использовать современные научные методики для решения поставленных исследовательских задач; планировать и структурировать научный поиск, выделять исследовательскую проблему, разрабатывать план/программу и методы ее изучения; представлять научному сообществу результаты проведенных исследований в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА

Выполнение научных исследований предусмотрено в структуре учебного плана подготовки аспирантов в **блоке 3 «Научные исследования»**, который представлен двумя подблоками **«Научно-исследовательская деятельность»** и **«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»**. Научные исследования проводятся по выбранной тематике в рамках направления подготовки аспирантов 31.06.01 «Клиническая медицина» и соответствующей направленности. Выполненные научные исследования должны соответствовать требованиям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Целями освоения **блока 3 «Научные исследования»** является проведение научно-исследовательской деятельности, результатом которой будет являться написание и успешная защита научно-квалификационной работы, а также проведение научных исследований в составе творческого коллективов исследователей. Выполнение научно-исследовательской деятельности аспиранта осуществляется под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской деятельности определяется в соответствии с направленностью основной образовательной программы и темой научно-исследовательской работы. Главной целью компонента подготовки «Научно-исследовательская деятельность» является обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной образовательной программы, и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской деятельности.

Задачами научно-исследовательской деятельности являются:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин программы соответствующей направленности;
- развитие обучающимися исследовательских способностей;
- приобретение практического опыта научной и аналитической деятельности;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научной деятельности аспирантов;
- углубление и закрепление навыков решения практических задач;
- развитие способности к организации самостоятельной исследовательской деятельности, а также формирование умения решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;
- проведение исследования по выбранной теме научно-исследовательской деятельности;
- умение ставить цели и формировать профессиональные задачи, осуществлять кооперацию с коллегами по работе;
- формирование профессионализма в научно-исследовательской деятельности.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СРОКИ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА

Научные исследования аспирантов могут осуществляться в следующих формах: самостоятельное исследование по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); участие в научных, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах; представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях различного уровня (международных, региональных и т.п.), семинарах, круглых столах; участие в научно-образовательных стажировках по направлению подготовки; участие в конкурсах на получение грантов,

олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ в рамках научного направления программы аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина», направленность (профиль) 14.01.01 – акушерство и гинекология. Основное содержание научно-исследовательской деятельности, этапы и формы ее выполнения, а также формы отчетности отражаются в индивидуальном учебном плане аспиранта.

Научно-исследовательская деятельность выполняется на протяжении всего периода обучения согласно утвержденному в установленном порядке учебному плану подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», направленности (профилю) 14.01.01 – акушерство и гинекология. Общий объем научно-исследовательской деятельности составляет 135 з.е., 4860 часов.

Суммарным результатом научно-исследовательской деятельности, проводимой в течение всего периода обучения, является научно-квалификационная работа (диссертация), а также опубликованные в виде тезисов, статей, обсужденные на научных конференциях разного уровня результаты научно-квалификационной работы (диссертации).

СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА ПО ЭТАПАМ ОБУЧЕНИЯ

Научно-исследовательская деятельность аспиранта выполняется на протяжении всего периода обучения в аспирантуре. Научно-исследовательская деятельность реализуется обучающимися в течение 3 лет обучения на очной форме и 4 лет на заочной форме, результатом научно-исследовательской деятельности является подготовка окончательного текста научно-квалификационной работы (диссертации).

Планирование научно-исследовательской деятельности включает ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования.

Индивидуальный учебный план аспиранта заполняется при участии научного руководителя и содержит следующую информацию:

- ФИО аспиранта, структурное подразделение (кафедра), фамилия научного руководителя, период обучения в аспирантуре, направление подготовки, направленность (профиль) и форма обучения;

- тему научно-квалификационной работы (диссертации) и ее обоснование;

- содержание основной профессиональной образовательной программы с отметками о прохождении аттестации (образовательная составляющая);

- содержание научно-исследовательской части программы с отметками руководителя о выполнении этапов научно-исследовательской деятельности.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации.

Проведение научно-исследовательской деятельности. В процессе выполнения научно-исследовательской деятельности и в ходе апробации ее результатов должно проводиться ее широкое обсуждение в научных и учебных структурах вуза с привлечением ведущих исследователей в рамках тематики исследований, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Научно-квалификационная работа (диссертация) аспиранта предусматривает следующие этапы и виды деятельности:

1) Подготовительный этап

1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор метода (методики) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования.

2) Основной этап

1. Работа по выполнению экспериментальной части исследования.
2. Работа по выполнению теоретической части исследования.
3. Публикации по теме научно-квалификационной работы (диссертации):
 - монографии и научные публикации в изданиях из перечня ВАК и международных изданиях, включенных в международные базы цитирования;
 - научные публикации в других изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях;
 - научные публикации в других изданиях.
4. Участие в научных конференциях (с опубликованием тезисов доклада):
 - участие в международной или зарубежной конференции с докладом;
 - участие во всероссийской конференции с докладом;
 - участие в региональных и межвузовских конференциях.

3) Заключительный этап

1. Обсуждение результатов исследования.
2. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.
3. Прохождение предварительной экспертизы научно-квалификационной работы (диссертации) на кафедре.
4. Представление доклада на ГИА.
5. Получение отзыва организации на научно-квалификационную работу (диссертацию) для последующего представления к защите.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской деятельности, обучающемуся выставляется оценка («зачет» / «незачет»). На последних годах обучения (5 и 6 семестр при очной форме обучения и 5-8 семестр при заочной форме обучения) – дифференцированный зачет с оценкой по пятибалльной системе. Результаты научно-исследовательской деятельности должны быть оформлены в

письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю.

Критерии оценки:

- полное выполнение минимальных годовых показателей выполнения научно-исследовательской деятельности;
- к моменту завершения научно-исследовательской деятельности (через 3 года обучения на очной форме и 4 года обучения на заочной форме) должен быть подготовлен к экспертизе вариант научно-квалификационной работы (диссертации).

Шкала оценивания:

- ***оценка «зачет»***, ставится, если аспирант представил научному руководителю отчет о выполнении научно-исследовательской деятельности в виде накопленной информации в портфолио. При этом число и статус научных публикаций и апробация материалов на научных конференциях, научно- методических советах и других форумах, должны соответствовать запланированным в индивидуальном плане подготовки аспиранта на все годы обучения в аспирантуре. К окончанию обучения, кроме выше описанных требований, подготовлен к экспертизе вариант научно-квалификационной работы (диссертации);
- ***оценка «незачет»*** ставится аспиранту, не предоставившему отчет о научно-исследовательской деятельности.

Дифференцированный зачет (очная форма обучения 5-6 семестр, заочная форма обучения (5-8) семестр):

Оценка «отлично» – выполнены все запланированные в семестре виды научно-исследовательской деятельности; сформированы умения и навыки в объеме, отвечающем данному этапу научно-исследовательской деятельности.

Оценка «хорошо» – имеются незначительные пробелы в выполнении запланированных видов научно-исследовательской деятельности;

необходимые для данного этапа научно-исследовательской деятельности умения и навыки в основном сформированы.

Оценка «удовлетворительно» – запланированная научно-исследовательская деятельность выполнена не полностью, однако аспирант демонстрирует систематическое владение умениями и навыками, необходимыми на данном этапе научно-исследовательской деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» – запланированная научно-исследовательская деятельность выполнена фрагментарно, практически не сформированы новые умения и навыки, необходимые для выполнения данного этапа научно-исследовательской деятельности.

Оценочные средства

- Отчет о выполнении научно-исследовательской деятельности за год;
- Научные публикации;
- Документы по апробации результатов научно-исследовательской деятельности на научных конференциях.

На каждом этапе проведения научно-исследовательской деятельности аспирант должен выполнить определенный объем работ, рекомендуемое содержание которого приведено в табл. 2.

Таблица 2

для очной формы обучения

Год	Контролируемые этапы научно-исследовательской деятельности (результаты по этапам)
1	Выбор и утверждение темы и индивидуального плана работы над научно-квалификационной работой (диссертацией) с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач научно-квалификационной работы (диссертации); определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Оформление Главы 1 «Обзор литературы». В ней должен быть описан подробный обзор научной литературы по теме научно-квалификационной работы (диссертации), который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области

	проводимого исследования, оценку их применимости в рамках научно-квалификационной работы (диссертации), а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.
2	Должны быть подобраны и обоснованы основные методы и методики исследований. На основании этого написана Глава 2. «Материалы и методы исследования». Освоение методов статистической обработки результатов исследования. Оформление результатов теоретического обобщения научной литературы и экспериментальных данных в виде научных статей, тезисов и докладов для апробации на научных конференциях разного уровня, включая международный. Продолжение экспериментальных исследований с последующей обработкой полученного массива данных и подготовки отчета. Оформление результатов исследований в виде научных статей, тезисов, докладов и апробация на научных конференциях, научно-практических семинарах, симпозиумах и других форумах.
3	Написание экспериментальной(ых) главы(глав) №3(4) и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) к экспертизе. Оформление необходимых документов.

для заочной формы обучения

Год	Контролируемые этапы научно-исследовательской деятельности (результаты по этапам)
1	Выбор и утверждение темы и индивидуального плана работы над научно-квалификационной работой (диссертацией) с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач научно-квалификационной работы (диссертации); определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Оформление Главы 1 «Обзор литературы». В ней должен быть описан подробный обзор научной литературы по теме научно-квалификационной работы (диссертации), который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках научно-квалификационной работы (диссертации), а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники,

	раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.
2	Должны быть подобраны и обоснованы основные методы и методики исследований. На основании этого написана Глава 2. «Материалы и методы исследования». Освоение методов статистической обработки результатов исследования. Оформление результатов теоретического обобщения научной литературы и экспериментальных данных в виде научных статей, тезисов и докладов для апробации на научных конференциях разного уровня, включая международный. Продолжение экспериментальных исследований с последующей обработкой полученного массива данных и подготовки отчета.
3	Продолжение сбора и обработки экспериментального материала, включая использование статистических методов. Оформление результатов исследований за 2 года в виде научных статей, тезисов, докладов и апробация на научных конференциях, научно-практических семинарах, симпозиумах и других форумах.
4	Написание экспериментальной(ых) главы(глав) №3(4) и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) к экспертизе. Оформление необходимых документов.

Текущий контроль качества выполнения научно-исследовательской деятельности осуществляется на консультациях с научным руководителем в форме реферирования текстов, обсуждения дискуссионных проблем, выступлений на научных конференциях, подготовке научных публикаций по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Расширенная аттестация проходит в конце каждого года по итогам выполнения научно-исследовательской деятельности.

Количество и порядок издания статей на этапах научно-исследовательской деятельности может быть изменено по согласованию с научным руководителем. Также может быть изменен порядок работы над главами научно-квалификационной работы (диссертации). В общей сложности по результатам научно-исследовательской деятельности аспирант должен подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию), опубликовать тезисы и научные статьи, в том числе не менее 2 в

рецензируемых научных журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией (ВАК).

При подготовке статей, особенно в рецензируемые издания, аспирант должен учитывать время на издание с учетом времени на рецензирование. На отчетную дату по этапу НИР необходимо иметь в наличии изданную статью или справку из издательства с указанием номера журнала и страниц, на которых будет размещена статья.

Результаты научно-исследовательской деятельности за отчетный период оформляются аспирантом в виде отчета, который защищается на кафедре.

РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА

Руководство и контроль за проведением научно-исследовательской деятельности аспиранта осуществляет научный руководитель. Каждый семестр аспирант отчитывается на кафедре о научных исследованиях, излагает результаты проделанной работы. В электронное портфолио аспирант заносит копии опубликованных или принятых в печать статей (тезисы, материалы докладов), свидетельства о научных стажировках, дипломы, грамоты и другие документы, подтверждающие результативность научно-исследовательской деятельности.

Очная форма обучения

Год	Этапы научно-исследовательской деятельности	Оценочное средство
1	Выбор и утверждение темы и плана-графика работы над научно-квалификационной работой (диссертацией) с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач научно-квалификационной работы (диссертации); определение объекта и предмета исследования;	I семестр <i>Промежуточная аттестация:</i> отчет на кафедре, Результаты накопления информации в портфолио: публикации научных статей, апробация материалов в виде докладов на научных конференциях, симпозиумах, научно-методических семинарах;

	<p>обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы</p>	<p>документы по апробации результатов научно-исследовательской деятельности на научных конференциях.</p> <p>Оценка: зачет/незачет</p> <p>II семестр</p> <p>Промежуточная аттестация: отчет на кафедре, результаты накопления информации в портфолио. Глава 1. Обзор литературы.</p> <p>Оценка: зачет/незачет</p>
2	<p>Освоение методов статистической обработки результатов исследования. Проведение экспериментальной работы. Оформление результатов теоретического обобщения научной литературы и экспериментальных данных в виде научных статей, тезисов и докладов для участия в научных конференциях разного уровня, включая международный.</p>	<p>III семестр</p> <p>Промежуточная аттестация: отчет на кафедре, результаты накопления информации в портфолио.</p> <p>Оценка: зачет/незачет</p> <p>IV семестр</p> <p>Промежуточная аттестация: отчет на кафедре, глава 2. Материалы и методы исследования, результаты накопления информации в портфолио.</p> <p>Оценка: зачет/незачет</p>
3	<p>Написание научно-квалификационной работы (диссертации) и апробация на научно-методических семинарах, конференциях, съездах.</p>	<p>V семестр</p> <p>Промежуточная аттестация: отчет на кафедре, написание экспериментальной(ых) главы(глав) №3(4). Результаты накопления информации в портфолио. Отчет о готовности НКР.</p> <p>Дифференцированный зачет: неудовлетворительно/ удовлетворительно/хорошо/отлично</p> <p>VI семестр</p> <p>Промежуточная аттестация: отчет на кафедре, результаты экспертизы научно-квалификационной работы (диссертации).</p>

		Дифференцированный зачет: неудовлетворительно/ удовлетворительно/хорошо/отлично
--	--	---

Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы научно-исследовательской деятельности	Оценочное средство
1	Выбор и утверждение темы и плана-графика работы над научно-квалификационной работой (диссертацией) с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач научно-квалификационной работы (диссертации); определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы	<p style="text-align: center;">I семестр</p> <p>Промежуточная аттестация: отчет на кафедре, Результаты накопления информации в портфолио: публикации научных статей, апробация материалов в виде докладов на научных конференциях, симпозиумах, научно- методических семинарах; документы по апробации результатов научно-исследовательской деятельности на научных конференциях. Оценка: зачет/незачет</p> <p style="text-align: center;">II семестр</p> <p>Промежуточная аттестация: отчет на кафедре, результаты накопления информации в портфолио. Глава 1. Обзор литературы. Оценка: зачет/незачет</p>
2	Освоение методов статистической обработки результатов исследования. Проведение экспериментальной работы. Оформление результатов теоретического обобщения научной литературы и экспериментальных данных в виде научных статей, тезисов и докладов для участия в научных конференциях разного уровня, включая международный.	<p style="text-align: center;">III семестр</p> <p>Промежуточная аттестация: отчет на кафедре, результаты накопления информации в портфолио. Оценка: зачет/незачет</p> <p style="text-align: center;">IV семестр</p> <p>Промежуточная аттестация: отчет на кафедре, глава 2. Материалы и методы исследования, результаты накопления информации в портфолио. Оценка: зачет/незачет</p>

3	<p>Продолжение работы Освоение методов статистической обработки результатов исследования. Проведение экспериментальной работы. Оформление результатов теоретического обобщения научной литературы и экспериментальных данных в виде научных статей, тезисов и докладов для участия в научных конференциях разного уровня, включая международный.</p>	<p style="text-align: center;">V семестр</p> <p>Промежуточная аттестация: отчет на кафедре, результаты накопления информации в портфолио. Дифференцированный зачет: неудовлетворительно/ удовлетворительно/хорошо/отлично</p> <p style="text-align: center;">VI семестр</p> <p>Промежуточная аттестация: отчет на кафедре, глава 2. Материалы и методы исследования, результаты накопления информации в портфолио. Дифференцированный зачет: неудовлетворительно/ удовлетворительно/хорошо/отлично</p>
4	<p>Написание научно-квалификационной работы (диссертации) и апробация на научно-методических семинарах, конференциях, съездах.</p>	<p style="text-align: center;">VII семестр</p> <p>Промежуточная аттестация: отчет на кафедре, написание экспериментальной(ых) главы(глав) №3(4). Результаты накопления информации в портфолио. Отчет о готовности НКР. Дифференцированный зачет: неудовлетворительно/ удовлетворительно/хорошо/отлично</p> <p style="text-align: center;">VIII семестр</p> <p>Промежуточная аттестация: отчет на кафедре, результаты экспертизы научно-квалификационной работы (диссертации). Дифференцированный зачет: неудовлетворительно/ удовлетворительно/хорошо/отлично</p>

По результатам выполнения научно-исследовательской деятельности каждому аспиранту выставляется зачет/дифференцированный зачет. Отсутствие зачета/ дифференцированного зачета за научно-исследовательскую деятельность является академической задолженностью и должно ликвидироваться в установленном вузом порядке.

Отчет по научно-исследовательской деятельности проходит в расширенной форме на кафедре в конце каждого года обучения с предоставлением расширенного отчета на заседании кафедры и включает оценку результатов научной деятельности в баллах. Начисление баллов проводится по показателям результативности согласно таблице.

Балльная оценка подготовки аспирантов

№	<i>Этап подготовки</i>	<i>Количество баллов</i>
1.	Тезисы или публикация в сборнике (трудах, материалах) региональной конференции	2
2.	Тезисы или публикация в сборнике (трудах, материалах) всероссийской конференции	4
3.	Тезисы или публикация в сборнике (трудах, материалах) международной конференции	6
4.	Статьи в не рецензируемых журналах	4
5.	Статьи в рецензируемых журналах	6
6.	Статьи/тезисы в зарубежном журнале	8
7.	Статьи в журналах ВАК в т.ч. зарубежных издания рекомендуемых ВАК	15
8.	Участие с докладом на региональной конференции	2
9.	Участие с докладом на всероссийской конференции	4
10.	Участие с докладом на международной (проводимой на территории РФ) конференции	6
11.	Участие с докладом на международной конференции за рубежом	8
12.	Выполненная и представленная в печатном виде глава НКР	15
13.	Сдача кандидатского экзамена:	5
	«отлично»	4
	«хорошо»	3
	«удовлетворительно»	
14.	Представление НКР на кафедре	40
15.	Производственная (научно-исследовательская) практика	12
16.	Факультативы	6
17.	Акт внедрения	3
18.	Заявка на изобретение	8
19.	Получение патента	20
20.	Получение личных областных и региональных грантов,	7

	победа в областных и региональных конкурсах	
21.	Получение личных федеральных грантов, победа в конкурсах федерального значения	15
22.	Участие в НИР и НИОКР (гранты, хоз/договора и т.д.)	10
23.	Полное освоение экспериментальной методики и завершение эксперимента *)	10

**По решению кафедрального заседания*

Необходимым условием успешной аттестации является выполнение аспирантом всех требований индивидуального плана, положительное заключение научного руководителя и набор аспирантом минимального количества баллов согласно таблицам 2 и 3.

Научные работы, опубликованные до поступления в аспирантуру, при расчете баллов не учитываются (за исключением публикаций в ведущем рецензируемом журнале и издании, входящем в перечень ВАК, патентов).

Расширенная ежегодная аттестация считается успешной, если количество баллов, набранных аспирантом в течение отчетного периода, не ниже минимального (порогового) значения, указанного в табл. 4. (соответствует оценке удовлетворительно).

Баллы соответствующие успешной годовой аттестации аспирантов очной формы обучения

(общая сумма баллов должна быть набрана к моменту последней годовой аттестации)

<i>Год обучения</i>	<i>Примерный набор отчетных материалов для успешной аттестации</i>	<i>Минимальное количество баллов для успешной аттестации</i>
1	Кандидатский экзамен (философия и история науки); 2 публикации в сборнике (трудах, материалах) региональной конференции; написание литературного обзора.	30
2	Глава НКР; кандидатский экзамен (иностранный язык); кандидатский экзамен (специальная дисциплина); тезисы или публикация в сборнике (трудах, материалах) всероссийской конференции; статья в журналах ВАК в т.ч. зарубежных издания	30

	рекомендуемых ВАК.	
3	Глава НКР; акт внедрения; три статьи в сборнике (трудах, материалах) региональной конференции; тезисы или публикация в сборнике (трудах, материалах) всероссийской конференции; статья в журналах ВАК в т.ч. зарубежных издания рекомендуемых ВАК; участие с докладом на региональной, всероссийской или международной (проводимой на территории РФ) конференции.	40
	ИТОГО	100

**Баллы соответствующие успешной годовой аттестации аспирантов
заочной формы обучения**

(общая сумма баллов должна быть набрана к моменту последней
годовой аттестации)

<i>Год обучения</i>	<i>Примерный набор отчетных материалов для успешной аттестации</i>	<i>Минимальное количество баллов для успешной аттестации</i>
1	Кандидатский экзамен (философия и история науки); 2 публикации в сборнике (трудах, материалах) региональной конференции; посещение факультативных занятий.	15
2	Кандидатский экзамен (иностранный язык); кандидатский экзамен (специальная дисциплина); 2 публикации в сборнике (трудах, материалах) региональной конференции; статья в нерецензируемом журнале; написание литературного обзора.	25
3	Глава НКР; статья в журналах ВАК в т.ч. зарубежных издания рекомендуемых ВАК; участие с докладом на региональной конференции.	25
4	Акт внедрения; глава НКР; статья в журналах ВАК в т.ч. зарубежных издания рекомендуемых ВАК; участие с докладом на региональной, всероссийской или международной (проводимой на территории РФ) конференции; тезисы или публикация в сборнике (трудах, материалах) всероссийской конференции.	35
	ИТОГО	100

**ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К СОДЕРЖАНИЮ
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

НКР (диссертация) должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение

для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

НКР должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи, написана единолично, содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку. Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями.

При написании НКР аспирант обязан давать ссылки на автора и источник, откуда он заимствует материалы или отдельные результаты. При использовании в НКР идей или разработок, принадлежащих соавторам, коллективно с которыми были написаны научные работы, аспирант обязан отметить это в НКР. Указанные ссылки должны делаться также в отношении научных работ аспиранта, выполненных им как в соавторстве, так и единолично.

В НКР, имеющей прикладное значение, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретическое значение, – рекомендации по использованию научных выводов.

Основные научные результаты НКР (диссертации) должны быть опубликованы в не менее чем двух ведущих рецензируемых журналах.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

ЭБС

1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017 – 31.12.2017
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по	1 по договору Срок

	логину и паролю.	оказания услуги 01.01.2017 – 31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017 – 31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015 – 31.05.2018
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017 – 31.12.2017
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017 – 31.12.2017

Интернет ресурсы:

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
---	---------------------------------	---	-------------

1	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits	Национальная медицинская библиотека США (NLM)	свободный доступ
2	http://highwire.stanford.edu/cgi/search поиск в БД Stanford	Библиотека университет им. Л. Стэнфорда	свободный доступ
3	http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/	БД Российских изобретений на русском языке, БД полезных моделей	свободный доступ
4	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	По логин/паролю
5	www.kodeks-sib.ru	ИС «Техэксперт» Справочник «Медицина и здравоохранение» – полный комплекс нормативно-правовой и справочной информации.	с IP-адресов НБ КемГМУ
6	http://www.viniti.ru/bnd.html	БД ВИНТИ «Медицина»	свободный доступ
7	http://www.bookchamber.ru/content/edb/index.html	Электронная летопись авторефератов диссертаций, которые защищаются в научных и высших учебных заведениях Российской Федерации соискателями ученых степеней доктора и кандидата наук. Раздел Медицина	свободный доступ
8	http://www.iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (IPRBooks)	с IP-адресов НБ КемГМУ
9.	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=V1yCytvZ5v6wfwgXmja&preferencesSaved=	Web of science	с IP-адресов НБ КемГМУ

**Перечень основной и дополнительной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

А) Основная литература:	
1	Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html
2	Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html

Б) Дополнительная литература:

1	Гринхальх, Триша. Основы доказательной медицины : учебное пособие для студентов вузов и системы послевузовского профессионального образования / Триша Гринхальх. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2006. - 240 с.
2	Денисов, С. Л. Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад : методическое пособие / С. Л. Денисов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 88 с.
	Стрельникова, А. Г. Правила оформления диссертаций : методическое пособие / А. Г. Стрельникова. - 2-е изд., доп. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 76 с.

План научной работы на _____ год обучения

Ф.И.О. _____

1. Научный руководитель ставит перед аспирантом на ... год обучения следующие цели:

2. Для достижения цели п.1 аспиранту необходимо провести следующую работу:

2.1. Провести изучение литературы

_____ Срок выполнения _____

2.2. Провести теоретические исследования

_____ Срок выполнения _____

2.3. Провести экспериментальные исследования (указать методику эксперимента и объект эксперимента)

_____ Срок выполнения _____

3. По результатам выполнения необходимо:

3.1. Подготовить публикации (указать примерные названия публикаций и название периодических изданий, в которых планируется публикация)

3.1.1 _____
_____ Срок выполнения _____

3.1.2 _____
_____ Срок выполнения _____

3.1.3 _____
_____ Срок выполнения _____

3.2. Выступить с докладами на конференциях:

3.2.1 _____
_____ Срок выполнения _____

3.2.2 _____
_____ Срок выполнения _____

3.3. Подготовить главы научно-квалификационной работы (диссертации) (указать примерные названия)

3.3.1 _____
_____ Срок выполнения _____

3.3.2 _____
_____ Срок выполнения _____

Аспирант _____ « ____ » _____ 20__ г.

Научный руководитель _____ « ____ » _____ 20__ г.

План рассмотрен на заседании кафедры _____

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Подпись зав. кафедрой _____

Отчет о выполненной научной работе за _____ год обучения

Ф.И.О. _____

Дата заполнения _____

1. Отметка о достижении поставленных научным руководителем целей

При достижении поставленных целей аспирантом выполнена следующая работа:

1.1. Проведен анализ литературы

1.2. Проведена теоретическая работа

Проведена экспериментальная работа

По результатам научной работы:

1.3. Подготовлены публикации (указать названия и выходные данные публикаций)

1.3.1 _____

_____ Дата выполнения _____

1.3.2 _____

_____ Дата выполнения _____

1.3.3 _____

_____ Дата выполнения _____

1.4. Сделаны доклады на конференциях (указать название доклада и конференции):

1.4.1 _____

_____ Срок выполнения _____

1.4.2 _____

_____ Срок выполнения _____

1.5. Главы и разделы научно-квалификационной работы (диссертации)

1.5.1 _____

_____ Дата выполнения _____

1.5.2 _____

_____ Дата выполнения _____

4. Аспирантом не выполнено:

Причины невыполнения

Рекомендации научного руководителя

5. Балльная оценка трудоемкости выполненной аспирантом работы

№	<i>Этап подготовки</i>	Кол-во	Количество баллов
1	Тезисы или публикация в сборнике (трудах, материалах) региональной конференции		
2	Тезисы или публикация в сборнике (трудах, материалах) всероссийской конференции		
3	Тезисы или публикация в сборнике (трудах, материалах) международной конференции		
4	Статьи в нерецензируемых журналах		
5	Статьи в рецензируемых журналах		
	Статьи/тезисы в зарубежном журнале		
7	Статьи в журналах ВАК в т.ч. зарубежных издания рекомендуемых ВАК		
8	Участие с докладом на региональной конференции		
9	Участие с докладом на всероссийской конференции		
10	Участие с докладом на международной (проводимой на территории РФ) конференции		
11	Участие с докладом на международной конференции за рубежом		
12	Выполненная и представленная в печатном виде глава научно-квалификационной работы (диссертации)		
13	Сдача кандидатского экзамена: - «отлично» - «хорошо» - «удовлетворительно»		
14	Представление научно-квалификационной работы (диссертации) на кафедре		
15	Производственная (научно-исследовательская) практика		
16	Факультатив		
17	Акт внедрения		
18	Заявка на изобретение		
19	Получение патента		
20	Получение личных областных и региональных грантов, победа в областных и региональных конкурсах		
21	Получение личных федеральных грантов, победа в конкурсах федерального значения		
22	Участие в НИР и НИОКР (гранты, хоз/договора и т.д.)		
23	Полное освоение экспериментальной методики и завершение эксперимента		

ИТОГО набрано баллов _____

Подпись аспиранта _____

« ____ » _____ 20__ г.

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
(ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПОСЛЕДНЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ)**

Ф.И.О. Аспиранта _____

Дата заполнения _____

Этапы подготовки	Баллы
1. Сданы кандидатские экзамены по следующим дисциплинам: - история и философия науки - иностранный язык - специальность	
2. Подготовлено _____ глав научно-квалификационной работы (диссертации). Перечень глав научно-квалификационной работы (диссертации):	
3. По теме научно-квалификационной работы (диссертации) опубликовано: 3.1. _____ статей в журналах из Перечня ВАК 3.2. _____ статей в региональных научных изданиях 3.3. _____ статей по материалам всероссийских и международных конференций 3.4. _____ тезисов в сборниках научных конференций всероссийского и международного уровня Список научных работ, опубликованных в журналах из Перечня ВАК по теме научно-квалификационной работы (диссертации) (указать полные выходные данные):	
4. Педагогическая практика	
5. Производственная (научно-исследовательская) практика	
ИТОГО:	

Подпись аспиранта _____

« ____ » _____ 20__ г.

Заключение научного руководителя:

Считаю, что НКР аспиранта (Ф.И.О. аспиранта)

Далее следует указать одну из приведенных ниже формулировок

1. Завершена и будет представлена для прохождения ГИА.
2. Не будет завершена к моменту окончания аспирантуры по причине _____. Считаю необходимым отчислить в связи с невыполнением индивидуального плана.

Научный руководитель _____

Промежуточный отчет аспиранта рассмотрен на заседании кафедры:
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

Портфолио

Портфолио аспиранта – комплект документов, представляющий собой форму учета и предъявления его образовательных, научно-исследовательских и педагогических достижений в одной или нескольких областях, характеризующих его квалификацию (компетентность). Функции по формированию портфолио возлагаются на аспиранта.

Цель и задачи портфолио аспиранта:

- анализ и представление значимых результатов профессионального и личностного становления будущего специалиста высшей категории;
- обеспечение мониторинга культурно-образовательного роста аспиранта.

Портфолио позволяет накопить и сохранить документальное подтверждение собственных достижений аспиранта в процессе его обучения. Этот пакет документов аспиранта является не только современной эффективной формой оценки собственных результатов в образовательной деятельности, но и способствует:

- мотивации к научным достижениям;
- реализации самообразования для развития профессиональных и общекультурных компетенций;
- выработке умения объективно оценивать свой профессиональный уровень, определять направление профессионального самосовершенствования и саморазвития;
- повышению конкурентоспособности будущего специалиста на рынке труда.

Для научного руководителя портфолио аспиранта позволяет:

- получать информацию, имеющую значение для оценки прогресса обучения в рамках реализации индивидуального учебного плана работы аспиранта;

- выступать в качестве эксперта в оценке достижений и профессионализма аспиранта;
- выявлять проблемы подготовки, намечать перспективные линии развития аспиранта в соответствии с его достижениями;
- обеспечивать сопровождение научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Портфолио дополняет основные контрольно-оценочные средства знаний аспиранта, и позволяет учитывать не только уровень профессиональных качеств.

Тезисы докладов, выступлений, научные статьи

Объем представляемых к публикации тезисов составляет, как правило, 2–5 страниц распечатанного на компьютере текста (на стандартных листах формата А4, кегль 14). Второе требование – информативность. Для наглядности тезисы могут быть снабжены цифровыми материалами, графиками, таблицами. Основные положения исследования должны излагаться четко и лаконично. Более значимые научные результаты, требующие развернутой аргументации, публикуются в форме научной статьи.

Научная статья – это законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретной проблеме, входящей в круг проблем, связанных с темой научно-квалификационной работы (диссертации).

Научная статья должна отвечать следующим принципам:

1. Название статьи отражает основную идею ее содержания.
2. После названия статьи в первом верхнем углу первого листа пишутся инициалы и фамилия автора, иногда указывается город или вуз, где он работает.
3. Библиография, графики и другой иллюстративный материал, цитирование и т.п. оформляются по тем же правилам, что и в тексте научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Статья обязательно должна завершаться четко сформулированными выводами.

НКР (диссертация)

НКР является одним из этапов исследований. По завершении научно-исследовательской деятельности по теме НКР результаты исследований должны быть статистически обработаны и частично опубликованы. В первую очередь, необходимо чётко сформулировать: – цель работы; – задачи исследования; – выводы; – положения, выносимые на защиту. Далее необходимо сформулировать и кратко (на 1-2 страницах) изложить теоретические результаты работы, важность и новизну их; практические результаты работы, их полезность и новизну, степень достижения цели. Надо учитывать, что план НКР, её содержание, должны обосновывать каждый вывод. В структуре НКР, должны содержаться:

1. Название работы (не более 12 слов).
2. Краткая информация о сути работы (введение).
3. История возникновения проблемы и анализ известных способов решения проблемы или технической задачи.
4. Обоснование цели работы и задач исследований.
5. Исходные предпосылки вашего способа решения.
6. Теория решения вопроса (теоретическая проверка гипотезы).
7. Метод проверки адекватности теоретического и практического решения вопроса (привести методы статистической обработки результатов исследований).
8. Экспериментальные данные по практическому решению вопроса и адекватности теории и практики.
9. Оценка степени достижения цели и эффективности предложенных решений (проблемы или технической задачи).
10. Общие выводы.
11. Предложения по использованию результатов работы.

В соответствии с этим следует изложить текст НКР в виде глав поскольку это упрощает понимание работы, её изучение. При описании результатов экспериментальных исследований следует показать полученные закономерности. Отображение выявленных закономерностей может быть в виде таблиц, графиков, математических формул, диаграмм, рисунков на основе фотодокументов и т.д.